



СОГЛАСОВАНО
Председатель ППО
 Г.К.Файзутдинова

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №3 «Светлячок»
 А.И.Мазитова



План (Дорожная карта) по организации применения профессиональных стандартов

Настоящий документ разработан на основании Постановления Правительства № 584 РФ от 27.06.2016 г. «Об особенностях применения профессиональных стандартов в части требований, обязательных для применения государственными и муниципальными учреждениями...», в соответствии с частью 1 ст.4 Федерального закона «О внесении изменений в Трудовой кодекс РФ и ст.11 и 73 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также в исполнение Плана мероприятий («Дорожной карты») МО и Н РТ по формированию и введению НСУР педагогических работников РТ, утвержденным приказом МО и Н РТ от 13.05.2019 г. №под-786/19 и направлен на обеспечение перехода образовательных организаций на работу в условиях действия профессиональных стандартов в сфере образования

Профессиональный стандарт является инструментом повышения качества образования как объективный измеритель квалификации педагога и призван повысить мотивацию педагогических работников к повышению качества профессиональной деятельности.

Одна из основных задач профессионального стандарта – обеспечить ориентиры и перспективы профессионального развития педагогов.

В сравнении с действующим (до введения профессионального стандарта) «Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих» (утвержден приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 №761-н), в профессиональном стандарте выделена основная цель вида профессиональной деятельности; обозначены особые условия допуска к работе; описаны обобщенные трудовые функции, представленные в разрезе специализации педагогических работников.

Профессиональный стандарт предназначен для установления единых требований к содержанию и качеству профессиональной педагогической деятельности, для оценки уровня квалификации педагогов при приеме на работу и при аттестации, планирования карьеры; для формирования должностных инструкций и разработки федеральных государственных образовательных стандартов педагогического образования.

Внедрение профессионального стандарта приведет к изменению проведения процедуры аттестации педагогических работников, повышению их квалификации, корректировке нормативных правовых актов: должностной инструкции педагогических работников, трудовых договоров и др. документов.

Цель: Обеспечение перехода образовательной организации на работу в условиях действия профессиональных стандартов в сфере образования с 01 января 2020 г.

Задачи:

1. Совершенствование системы повышения квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями профстандартов.
2. Совершенствование системы аттестации педагогических работников на основе профессионального стандарта.
3. Определение ориентиров и перспектив профессионального развития педагогов. Повышение престижа профессии педагога.

Сроки реализации: 15.02.2019 по 31.12.2019 г.

Этапы реализации:

1 этап:

Нормативно - правовое, методическое обеспечение введения профессионального стандарта педагогов

2 этап:

Организационные мероприятия

3 этап:

Кадровое обеспечение перехода на профессиональный стандарт педагога

4 этап:

Информационное обеспечение введения профессионального стандарта

5 этап:

Итоговый – самоанализ деятельности коллектива.

Планируемые результаты:

- применение профессиональных стандартов в деятельности учреждений района.
- приведение локальных актов учреждений в соответствии с профстандартами.
- повышение профессионального мастерства педагогов.

Цель: Обеспечение перехода МБДОУ «Детский сад №3 «Светлячок» на работу в условиях действия профессиональных стандартов педагога с 01 января 2020г.

Задачи:

1. Организация повышения квалификации педагогических работников в МБДОУ «Детский сад №3 «Светлячок» в соответствии с требованиями Профстандарта.
2. Совершенствование системы аттестации педагогических работников на основе профессионального стандарта.
3. Повышение престижа профессии педагога.

1 этап: Подготовительный: проведение мероприятий информационного сопровождения, разработка нормативных правовых актов (февраль – сентябрь 2019г.)

2 этап: Внедренческий: внедрение профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» в МБДОУ «Детский сад №3 «Светлячок» (с 01 сентября 2019г.).

Реализация профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» в МБДОУ «Детский сад №3 «Светлячок» (до 01 января 2020 г.)

№	Направление деятельности, мероприятия	Сроки	Ответственные	Инновационные продукты и другие формы отчетности
1. Нормативно - правовое, методическое обеспечение введения профессионального стандарта педагогов				
1.1. Изучение законодательства по введению профессионального стандарта педагогов				
1.1.1.	Изучение приказа 1. Приказ Минтруда России №544н от 18 октября 2013 г.	Февраль - май, 2019	Заведующий	Приказ об ознакомлении педагогических работников с профстандартом

	<p>«Об утверждении профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель).</p> <p>2. Постановление Правительства РФ от 27 июня 2016 г. № 584 «Об особенностях применения профессиональных стандартов в части требований, обязательных для применения государственными внебюджетными фондами Российской Федерации, государственными или муниципальными учреждениями, государственными или муниципальными унитарными предприятиями, а также государственными корпорациями, государственными компаниями и хозяйственными обществами, более пятидесяти процентов акций (долей) в уставном капитале которых находится в государственной собственности или муниципальной собственности»</p> <p>3. Приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 05.05.2018 года № 298н Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей взрослых»</p>			
1.1.2.	Организация рабочей группы по введению профессиональных стандартов	Май - август 2019 г.	Заведующий	Положение о рабочей группе
1.1.3.	Разработка и утверждение Плана (Дорожной карты) внедрения профессиональных стандартов	Сентябрь 2019 г.	Рабочая группа	План (Дорожная карта) по организации применения профессиональных стандартов
1.2. Приведение в соответствие локальных актов ДОУ				
1.2.1.	Анализ положений нормативных правовых актов, определяющих требования к квалификации, необходимой работникам для выполнения определенных трудовых функций, и категории работников	Сентябрь-октябрь 2019 г.	Заведующий, рабочая группа	Анализ локальных нормативных актов образовательных организаций
1.2.2.	Анализ реестра профессиональных стандартов (сайт Минтруда России http://profstandart.rosmintrud.ru/) с целью определения перечня профессиональных стандартов, необходимых для применения в организации	Сентябрь-октябрь 2019 г.	Заведующий, рабочая группа	Утвержденный локальным актом ДОУ и (или) протоколом рабочей группы перечень профессиональных стандартов
1.2.3.	Анализ локальных актов организации с целью формирования перечня документов для актуализации (разработки) в связи с внедрением профессиональных стандартов.	До ноября 2019 г.	Заведующий, рабочая группа	Определение трудовой функции работника, заключение, изменение трудового договора, разработка штатного расписания, должностной инструкции в ДОУ

	Анализ соответствия должностей штатного расписания наименованиям должностей, содержащимся в профессиональных стандартах.			(при необходимости)
1.2.4.	Внесение изменений в локальные акты организации (при необходимости)	Октябрь-ноябрь 2019 г.	Заведующий	Локальные акты
1.2.5.	Подготовка к внесению изменений в трудовой договор (при необходимости)	Октябрь-ноябрь 2019 г.	Заведующий	Трудовой договор
1.2.6.	Разработка Должностных инструкций в соответствии с профессиональным стандартом	До ноября 2019 г.	Заведующий, рабочая группа	Проекты Должностных инструкций в соответствии с Профессиональным стандартом
2. Организационные мероприятия				
2.1. Методические мероприятия				
2.1.1.	Организация консультаций по разъяснению положений профессионального стандарта для педагогических работников	В течение 2019 года	Заведующий, старший воспитатель	Материалы консультаций
2.1.2.	Организация проведения самоанализа (самооценки) педагогическим работником своей профессиональной деятельности с целью установления ее соответствия требованиям профессионального стандарта	Ноябрь 2019 года	Заведующий, старший воспитатель	Инструментарий для проведения самоанализа, методические указания по его применению
2.1.3.	Подбор нормативно-правовых документов федерального, регионального уровней, регламентирующих введение профессионального стандарта педагога	Февраль - декабрь 2019г.	Заведующий, старший воспитатель	Банк данных нормативно-правовых документов федерального, регионального уровней, регламентирующих введение профессионального стандарта педагога
2.1.4.	Семинары по вопросам введения профессионального стандарта	В течение 2019 года	Старший воспитатель	Материалы семинаров
2.1.5.	Составление плана-графика повышения квалификации педагогических работников	В течение 2019 года	Старший воспитатель	План-график повышения квалификации педагогических работников
2.2. Управление, контроль, руководство, анализ процесса введения профессиональных стандартов				
2.2.1	Проведение процедуры внутреннего мониторинга соответствия профессиональных компетенций педагогов ДОУ, требованиям профессионального стандарта.	сентябрь 2019 г.	Заведующий, старший воспитатель	График проведения мониторинга соответствия профессиональных компетенций педагогов ДОУ требованиям профессионального стандарта

2.2.2	Анализ проблем педагогов и определение возможности решения их на уровне образовательной организации: мастер-классы, взаимопосещения мероприятий, передача опыта и т.д.	Февраль - декабрь 2019г.	Заведующий, старший воспитатель	Анализ, направленный на определение возможностей решения выявленных проблем за счет внутренних ресурсов ДОУ и возможностей внешней среды
3. Кадровое обеспечение перехода на профессиональный стандарт педагога				
3.1	Внесение изменений в трудовые договоры в соответствии с требованиями профессионального стандарта	Декабрь, 2019г.	Заведующий	Трудовые договоры
3.2	Участие в методических сообществах ДОУ района	В течение 2019 года	Заведующий, старший воспитатель	Материалы мероприятий
3.3	Изучение педагогами нормативно-правовых документов и методических рекомендаций	В течение 2019 года	Заведующий, старший воспитатель	Картотека нормативно – правовых документов и методических рекомендаций процессе самообразования
4. Информационное обеспечение введения профессионального стандарта				
4.1	Информирование родительской общественности о переходе педагогов на профессиональный стандарт педагога	Май, 2019г.	Заведующий	Материалы для родительской общественности
4.2	Создание на сайте ДОУ вкладки (подрубрики) по введению Профессионального стандарта педагога в условиях современного ДОО «Профстандарт педагога»	Май, 2019г.	Ответственный за сайт	Сайт ДОУ
4.3	Организация сетевого взаимодействия педагогов ДОУ по обсуждению вопросов введения профессионального стандарта, обмен опытом	В течение 2019 года	Заведующий, старший воспитатель	Листы регистраций, материалы опытов работы
5. Самоанализ деятельности коллектива				
5.1.	Самоанализ деятельности коллектива	25-31 декабря 2019 г.	Заведующий	Анализ ДОУ
5.2.	1. Итоговый мониторинг, контроль и оценка реализации дорожной карты по введению профессиональных стандартов в ДОУ. 2. Переход ДОУ на работу в условиях действия профессиональных стандартов в сфере образования с 01 января 2020 г.	25-31 декабря 2019 г.	Заведующий, старший воспитатель	Отчет ДОУ